

<p>Принято Педагогическим Советом Милюковского МКОУ Протокол № 1 от 25.08.2021г</p>	<p>«Утверждаю» Директор Милюковского МКОУ _____ Кобякина Ю.А. Приказ № 66 от 25.08.2021 г</p>
---	---

Учебный план
дополнительного образования
Милюковского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Шуйского муниципального района
Ивановской области
на 2021 - 2022 учебный год
5 - 9 класс

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей Милюковского МКОУ
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей Милюковского МКОУ разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности лица.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ОГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции; | – концерты; |
| – беседы; | – игры, соревнования, |
| – игры; | – коллективно-творческое дело; |
| – диспуты; | – экспедиции; |
| – выставки; | – и т.д. |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2020-2021 учебном году следующие:

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся разного возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области моделирования. Позволяют развивать техническое и творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и

общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ "Лицея" и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной начальной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов образовательная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет важную роль в духовном развитии детей.

Деятельность ДО в 5-9 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направления	Способы реализации направлений деятельности	Количество
Естественно-научная	«Зеленый патруль»	25
Социально-педагогическая	Волонтерское объединение «Радуга»	25
Туристско-краеведческая	«Клио»	13

Социально-педагогическая	«Добрая дорога детства»	29
Социально-педагогическая	«Путешествие в мир профессий»	29
Естественно-научная	«Цветик – семицветик»	12
Физкультурно – спортивная	ШСК «Олимп»	105
Социально-педагогическая	«Законопослушный гражданин»	16

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

На дополнительное образование в 5-9 классах отводится в 2021 – 2022 учебном году – 9 часов.

№	Направленность	Наименование курса	Учитель	Кол-во часов в неделю	День недели	Время
1	Естественно-научная	«Зеленый патруль»	Волкова Н.М.	2	Четверг	14.30-15.10
2	Социально-педагогическая	Волонтерское объединение «Радуга»	Васильева И.А.	1	Суббота	14.30-15.10
3	Туристско-краеведческая	«Клио»	Голубева В.Г.	1	Среда	14.30-15.10
4	Социально-педагогическая	«Добрая дорога детства»	Торопова Н.О.	1	Понедельник	14.30-15.10
5	Социально-педагогическая	«Путешествие в мир профессий»	Торопова Н.О.	1	Пятница	14.30-15.10
6	Социально-педагогическая	«Законопослушный гражданин»	Торопова Н.О.	1	Вторник	14.30-15.10
7	Естественно-научная	«Цветик – семицветик»	Зязина Л.М.	1	Суббота	8.30-9.20

8	Физкультурно – спортивная	ШСК «Олимп»	Папурин В.Г.	1	Пятница	14.30- 15.10
---	--------------------------------------	-------------	--------------	---	---------	-----------------